

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK MUSLIMAT NU PUNGGURSUGIH KECAMATAN
NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ZULAIKAH

A53I130048

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK MUSLIMAT NU PUNGGURSUGIH KECAMATAN
NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

ZULAIKAH

A53I130048

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Zulaikah
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui
Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok B
Semester I TK Muslimat NU Punggursugih
Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora Tahun
2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi semua peraturan yang berlaku.

Surakarta,
Yang membuat pernyataan



ZULAIKAH
A53II30048

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK MUSLIMAT NU PUNGGURSUGIH KECAMATAN
NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**

Diajukan oleh :

Zulaikah

A53I130048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 9/10 2016



Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, MH

NIK 142152080881090101003

NIDN. 0608085201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I
TK MUSLIMAT NU PUNGGURSUGIH KECAMATAN
NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:
Zulaikah
A531130048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Sabtu, tanggal 17 Oktober 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda (.....)
2. Drs. M. Yahya, M.Si (.....)
3. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)

Surakarta 22-10-2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.HUM
NIP. 19650428 199303 1 001
NIDN. 00280465 01

Halaman Motto

Buku adalah jendela dunia.

Gantungkan cita-citamu setinggi bintang dilangit.

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Kedua Orang tuaku tercinta*
- 2. Suami dan anak-anakku yang sudah memberi support dan doa*
- 3. Almamater kebanggaanku*

ABSTRAK

Zulaikah/A53I130048. **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER I TK MUSLIMAT NU PUNGGURSUGIH KECAMATAN NGAWEN KABUPATEN BLORA TAHUN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2015

Tujuan Penelitian ini adalah penelitian untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui kartu angka. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah anak Kelompok B TK Muslimat NU Punggursugih Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora yang berjumlah 13 anak sebagai penerima tindakan, peneliti dan guru teman sejawat sebagai pemberi tindakan. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang kemampuan berhitung anak dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kartu angka. Kedua data tersebut dikumpulkan melalui teknik observasi. Data kemampuan berhitung anak dianalisis dengan analisis komparatif dan data tentang pembelajaran guru melalui kegiatan kartu angka dianalisis dengan analisis interaktif. Hasil-hasil analisis menunjukkan bahwa pada prasiklus rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai 58% berarti bahwa kemampuan berhitung anak baru berkembang sesuai harapan. Setelah tindakan siklus I rata-rata kemampuan berhitung anak mencapai 69% yang berarti bahwa kemampuan berhitung anak berkembang masih sesuai harapan namun sudah ada peningkatan. Setelah dilakukan tindakan Siklus II rata-rata kemampuan berhitung anak meningkat 87% artinya kemampuan berhitung anak berkembang sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa melalui kartu angka dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak pada Kelompok B TK Muslimat NU Punggursugih Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, Kartu angka.

ABSTRACT

Zulaikhah/A53I130048. **IMPROVEMENT NUMERACY FIGURES THROUGH PLAYING CARDS IN STUDENTS GROUP B SEMESTER I NU MOSLEM PUNGURSUGIH KINDERGARTEN NGAWEN SUB DISTRICT BLORA YEAR 2015/2016.** Thesis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2015

This research purpose is research to improve the numeracy skills of children through the card numbers. This research is a classroom action research conducted in two cycles and each cycle outsmart conducted two meetings. The subjects of this study is children kindergarten Group B Moslem Punggursugih District of Ngawen Blora totaling 13 children as recipients of actions, researcher and teacher colleagues as giving action. The data collected in this study is data about the numeracy skills of children and data on teacher learning through activities card numbers. Both of these data were collected through observation. Data were analyzed with the child's ability to count and a comparative analysis of data on teacher learning through activities card numbers analyzed by interactive analysis. The results of the analysis showed that the average prasiklus numeracy skills the child reaches 58% means that the new child numeracy skills develop according to expectations. After the first cycle measures the average numeracy skills the child reaches 69%, which means that the developing child's numeracy skills was as expected, but already there is an increase. After the second cycle measures the average child's ability to count increased by 87% means that children develop numeracy skills very baik. Main of this study is that the card number can improve numeracy skills of children in kindergarten Group B Moslem Punggursugih District of Ngawen Blora.

Keywords: Ability Numeracy, card numbers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka pada Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok B Semester I TK Muslimat Punggursugih Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora Tahun 2015/2016” sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Selesainya penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas selama penulis melakukan studi dan penelitian.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, ketua pengelola PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya, selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen penguji skripsi dan para dosen lainnya.
4. Ketua STAIM beserta stafnya.
5. Kepala Sekolah beserta guru TK Muslimat NU Punggursugih.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat ditetima dengan senang hati.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak dan

peneliti akan menerima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, penelitian selanjutnya serta pembaca. Amin.

Surakarta, 10 Oktober 2015

Penulis,

ZULAIKAH
A53I130048

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kemampuan Berhitung.....	5
a. Pengertian Berhitung.....	5
b. Indikator Kemampuan Berhitung.....	6
c. Faktor Yang Mendasari Perlunya Kemampuan Berhitung...	6
d. Kemampuan Dasar Berhitung.....	8
e. Tujuan Pembelajaran Berhitung di TK.....	9

2. Metode Bermain.....	9
a. Pengertian Metode Bermain.....	9
b. Karakteristik Bermain.....	10
c. Jenis Bermain.....	10
d. Manfaat Bermain.....	10
e. Bermain Kartu Angka.....	11
f. Keunggulan dan Kelemahan Penggunaan Kartu Angka.....	12
g. Langkah-langkah Penerapan Kartu Angka.....	12
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Setting Penelitian.....	15
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	16
D. Data dan Sumber Data.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Keabsahan Data.....	19
G. Prosedur Penelitian.....	19
H. Indikator Capaian Penelitian.....	21
I. Teknis Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	22
1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	22
2. Kondisi Awal Anak Sebelum Penelitian.....	22
B. Deskripsi Siklus I.....	24
1. Perencanaan Tindakan.....	24
2. Pelaksanaan Tindakan.....	25
3. Hasil Pengamatan.....	27
4. Refleksi.....	29
C. Deskripsi Siklus II.....	29

1. Perencanaan Tindakan.....	29
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Hasil Pengamatan.....	32
4. Refleksi.....	34
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	36
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	37
E. Pembahasan.....	39
F. Keterbatasan penelitian.....	40
BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	42
Daftar Pustaka.....	43
Lampiran.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung.....	18
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pengumpulan Data oleh Guru.....	18
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	19
Tabel 4.1 Data Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Tindakan.....	23
Tabel 4.2 Data Kemampuan Berhitung Anak pada Siklus I.....	27
Tabel 4.3 Data Kemampuan Berhitung Anak pada Siklus II.....	33
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kemampuan Berhitung Anak pada Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	38
Tabel 4.5 Data Akhir Penelitian Kemampuan Berhitung Tiap Siklus.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Huruf.....	20
Gambar 4.1 Grafik Data Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Tindakan	23
Gambar 4.2 Grafik Data Kemampuan Berhitung Anak Pada Siklus I.....	28
Gambar 4.3 Grafik Data Kemampuan Berhitung Anak Pada Siklus II.....	33
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Kemampuan Berhitung Anak Melalui Kartu Angka.....	38
Gambar 4.5 Grafik Rata-rata Keberhasilan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu Angka.....	39
Gambar 4.6 Grafik Akhir Penelitian Kemampuan Berhitung Tiap Siklus	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Anak Didik.....	44
Lampiran 2 Rencana kegiatan Harian (RKH).....	45
Lampiran 4 Butir Amatan Kemampuan Berhitung.....	55
Lampiran 6 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung.....	56